

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Științe
1.3 Departamentul	de Chimie-Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	6.20

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză						
2.2 Aria de conținut	Teorii și noțiuni fundamentale în biologie;						
2.3 Responsabil de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Turtureanu Aliteea-Bianca ; aliteeaturtureanu@yahoo.fr						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC-DOP

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					5
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe cognitive: cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor de specialitate în limba străină;</li> <li>• Competențe acționale: de documentare.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	Sala de curs; str. Victoriei.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice specializării;                      Explorarea sistemelor biologice;                      Utilizarea de modele și algoritmi pentru cunoașterea lumii vii.                      C1.1                      Identificarea principalelor noțiuni, concepte și legități specifice biologiei;                      C5.1                      Identificarea de modele și algoritmi de lucru utilizabili în biologie;                      C6.1                      Identificarea conceptelor, principiilor, metodelor și tehnicilor de interpretare interdisciplinară a datelor privind sistemele biologice;                      C4.2                      Explicarea utilizării de echipamente/instrumente, tehnici/metode de lucru pentru investigarea sistemelor biologice;                      C3.2                      Explicarea noțiunilor/principiilor de clasificarea și analiza morfo-structurală și fiziologică a organismelor vii din perspectiva evolutivă.</p>
Competențe transversale	<p>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;                      Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate;                      Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională;                      CT1                      Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiei de biolog cu respectare principiilor de etică profesională;                      CT2                      Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal;                      CT3                      Reflecție critică constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reie<sup>o</sup>ind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul își propune dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă a studenților, prin simularea unor situații reale din viața cotidiană și profesională, menite să scoată în evidență terminologia specifică domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	Consolidarea cunoștințelor de limbă franceză. Se va insista pe folosirea unui vocabular cât mai variat (lexic specializat) și asupra funcțiilor de comunicare ale limbii.

## 8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Noțiuniteoretice și practice de gramatică și lexicologie.		2
2. Aplicații practice utilizând termeni de specialitate.	Interactive: prelegerea, expunerea, brainstorming-ul, discuția, conversația.	2
3. Articolul. Noțiuniteoretice.		2
4. Aplicații practice utilizând termeni de specialitate.		2
5. Substantivul, adjectivul, grupul nominal. Noțiuni teoretice.		2
6. Aplicații practice utilizând termeni de specialitate.		2
7. Pronumele. Noțiuniteoretice.		2
8. Aplicații practice utilizând termeni de specialitate.		2
9. Verbul. Noțiuniteoretice.		2
10. Aplicații practice utilizând termeni de specialitate.		2
11. Adverbul. Noțiuniteoretice.		2

12. Aplicatii practice utilizând termeni de specialitate.	2
13. Prepoziția. Noțiuniteoretice.	2
14. Aplicatii practice utilizând termeni de specialitate.	2
<b>TOTAL:</b>	<b>28 ore</b>

### **Bibliografie:**

Blanc-Ravotto, Mireille, *L'expression orale et l'expression écrite en français*, Éditions Ellipses Marketing, 2005.

Charles, René, Williame, Christine, *La communication orale*, Éditions Nathan, Paris, 2009.

Baril, Denis, *Techniques de l'expression écrite et orale*, Éditions Dalloz-Sirey, Paris, 2008.

Belța, Rodica, Ott, Natalia, *Exercices de grammaire et lexique pour les cours supérieurs*, EdituraLicurici, Suceava, 1998.

Eluerd, Roland, *Exercices de vocabulaire en contexte*, Édition Hachette, Paris, 2015.

Le Lay, Yann, *Savoir rédiger*, Éditions Larousse, Colection «Les indispensables», Paris, 2009.

Lesot, Adeline, Bescherelle : *Mieux rédiger: L'essentiel pour améliorer son expression*, Éditions Hatier, Collection «Bescherelle français», Paris, 2013.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu specificul terminologiei domeniului in limba franceză. Competențele dau posibilitatea studentului de a putea înțelege texte scrise, audio si video la nivel B1. Totodată, un nivel ridicat al competențelor în domeniul limbii străine constituie un avantaj competițional pe piața forței de muncă.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar- colocviu	•Prezența si activitatea la seminarii.	Oral/ Scris	50%
	•Colocviu : evaluare orală.	Oral	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea și susținerea unui referat complex, bogat lexical și sintactic, bine articulat din punct de vedere logic pe o temă dată din domeniul de specialitate.			

Data completării:	Titulari	TitluPrenume NUME	Semnătura
10.09.2018	Curs		
	Aplicații		
		Lect. Dr. TurtureanuAliteea-Bianca	

Data avizării în Consiliul Departamentului .....

24.09.2018

Director Departament .....

Conf..dr. Zoita Marioara BERINDE

Data aprobării în Consiliul Facultății .....

26.09.2018

Decan

Conf.dr.ing. Monica Liliana MARIAN